

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

_____Давыдова С.В.

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____Дышаева М. Ю.

31. 08. 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ОШ № 104

_____Лымарь Е. В.

Приказ № 176 от 01. 09. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Математика»

для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4 класса

Антоняна Эрика

Князевой Анастасии Сергеевны

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «математика» для 4 класса разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 у.г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказа № 249 от 18 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ ОШ №104;
- рабочая программа воспитания МОУ ОШ №104.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Математика. 4 класс. Алышевой Т.В., Яковлевой И.М. «Математика. В 2 частях. Часть 1, 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)», М.: «Просвещение», 2020г.

Цель: создание условий для дальнейшего формирования и развития математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной, трудовой деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- Формирование осознанного и прочного во многих случаях доведенного до автоматизма навыка вычислений, представлений о геометрических фигурах.
- Совершенствование навыка чтения и записи чисел в пределах 100.
- Формирование интереса к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год адаптированная рабочая программа по русскому языку рассчитана на часа в неделю (34 недели), что соответствует 136 часам за учебный год.

Содержание предмета.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку). Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений (с записью примера в столбик). Способы проверки правильности выполнения вычислений при сложении и вычитании чисел. Проверка устных вычислений приемами письменных вычислений и наоборот. Проверка сложения перестановкой слагаемых. Проверка сложения и вычитания обратным арифметическим действием.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Переместительное свойство умножения. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление на 1, 10. Деление 0 на число. Способы проверки правильности выполнения вычислений при умножении и делении чисел (на основе использования таблиц умножения и деления, взаимосвязи сложения и умножения, умножения и деления).

Увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз Нахождение неизвестного компонента

сложения. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента сложения.

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...»). Простые арифметические задачи на нахождение цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Единицы измерения и их соотношения.

Единица измерения (мера) длины – миллиметр (1 мм). Соотношение: 1 см = 10 мм. Измерение длины предметов с помощью линейки с выражением результатов измерений в сантиметрах и миллиметрах (12 см 5 мм). Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами (прошло 3 ч 52 мин, без 8 мин 4 ч, 17 мин шестого). Двойное обозначение времени. Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости, длины, времени. Упорядочение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

Геометрический материал.

Измерение длины отрезка в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах.

Построение отрезка заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах). Замкнутые, незамкнутые линии. Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Ломаные линии – замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков. Прямоугольники: прямоугольник, квадрат. Название сторон прямоугольника (квадрата): основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая).

Противоположные, смежные стороны прямоугольника (квадрата). Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге). Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Моделирование взаимного положения геометрических фигур на плоскости. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.

Требования к знаниям и умениям и навыкам обучающихся.

Минимальный уровень :

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся.

Оценка	% выполнения заданий
«5» (отлично)	свыше 65 % усвоения материала
«4» (хорошо)	51 – 65 %
«3» (удовлетворительно)	35 – 50 %

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
 - устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
 - читать; писать; выполнять арифметические действия;
 - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
 - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Конт роль ны е	

			рабо ты	
1	Второй десяток. Повторение.	7	0	https://www.volzskint.ru/data/documents/matematika-4-klass-1-chast.pdf
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	12	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	22	1	https://www.volzskint.ru/data/documents/matematika-4-klass-1-chast.pdf
4	Умножение и деление.	25	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
5	Сотня. Нумерация.	18	1	https://www.volzskint.ru/data/documents/matematika-4-klass-1-chast.pdf
6	Сложение и вычитание с переходом через разряд	36	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
7	Повторение пройденного за год	10	1	https://www.volzskint.ru/data/documents/matematika-4-klass-1-chast.pdf
8	Геометрический материал.	8	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
	Итого:	136ч.	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Конт роль ны е рабо ты	
1	Нумерация в пределах 100. Сравнение чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
2	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
3	Таблица разрядов(сотни, десятки, единицы).	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
4	Нумерация. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
5	Сложение чисел в с переходом через разряд.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
6	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
7	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
8	Меры стоимости: рубль, копейка.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/

9	Меры длины. Метр. Дециметр. Сантиметр. Построение отрезков.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
10	Входная контрольная работа.	1	1	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
11	Меры длины. Миллиметр.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
12	Именованные числа. Примеры и задачи.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
13	Сложение двузначных чисел с однозначными в пределах 100 без перехода через разряд. Переместительный закон сложения.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
14	Сложение и вычитание двузначных чисел с двузначными.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
15	Сложение двузначных чисел с разложением второго слагаемого.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
16	Вычитание двузначных чисел с разложением вычитаемого на компоненты.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
17	Сложение двузначного числа с однозначным. Решение примеров с неизвестны слагаемым.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/

18	Сложение двузначного числа с двузначным.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
19	Вычитание из круглых десятков однозначных и двузначных чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
20	Вычитание из ста однозначных и двузначных чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
21	Углы. Виды углов. Построение углов.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
22	Контрольная работа. «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	1	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
23	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
24	Меры времени. Решение примеров.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
25	Меры времени. Определение времени по часам.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
26	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
27	Окружность, дуга.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/

				o/uchebnik/four/
28	Умножение чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
29	Умножение. Таблица умножения числа 2.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
30	Деление чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
31	Таблица деления на 2. Чётные и нечётные числа.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
32	Таблица деления на 2. Решение примеров и задач.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
33	Контрольная работа. «Решение примеров и задач на умножение и деление на 2».	1	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
34	Работа над ошибками. «Решение примеров и задач на умножение и деление на 2».	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
35	Сложение с переходом через разряд. Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
36	Сложение двузначных чисел. Решение примеров со скобками. Решение задач.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/

37	Вычитание с переходом через разряд. Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
38	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Решение задач.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
39	«Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
40	Контрольная работа. «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	1	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
41	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
42	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
43	Таблица умножения числа на 3.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
44	Таблица умножения числа на 3.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
45	Деление на три.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
46	Деление на три.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/

				o/uchebnik/four/
47	Умножение и деление чисел на 2, 3. Решение примеров с именованными числами.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
48	Таблица умножения числа 4.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
49	Таблица умножения числа 4. Решение примеров и задач.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
50	Деление на 4.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
51	Деление на 4. Составление примера на деление по примеру на умножение.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
52	Деление на 4. Сравнение чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
53	Умножение и деление на 2, 3, 4.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
54	Таблица умножения числа 5.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
55	Таблица умножения числа 5. Решение примеров.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/

56	Таблица умножения числа 5. Меры времени.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
57	Деление на 5.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
58	Деление на 5. Решение задач по краткой записи.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
59	Умножение и деление на 5. Решение сложных примеров.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
60	Умножение и деление на 5. Составление и решение примеров на умножение по примеру на деление.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
61	Умножение и деление на 5. Составление и решение примеров на умножение по примеру на деление.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
62	Умножение и деление на 5. Составление и решение примеров на умножение по примеру на деление.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
63	Меры времени. Определение времени в графиках работы различных учреждений.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
64	Таблица умножения числа 6.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
65	Таблица умножения числа 6.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/

66	Таблица умножения числа 6. Решение примеров с именованными числами.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
67	Таблица умножения числа 6. Решение примеров с именованными числами.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
68	Таблица умножения числа 6. Решение сложных примеров.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
69	Деление на 6.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
70	Деление на 6. Решение примеров с неизвестным числом.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
71	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
72	Деление на 6. По примеру на умножение составление примера на деление.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
73	Составление задач по краткой записи с мерами стоимости.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
74	Деление на 6. По примеру на деление составление примера на умножение.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
75	Деление на 6. Сравнение	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/

	чисел.			bex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
76	Контрольная работа. «Умножение и деление на 5, 6»	1	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
77	Работа над ошибками. Таблица умножения числа 7.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
78	Таблица умножения числа 7. Решение задач с мерами стоимости. С. 27	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
79	Таблица умножения числа 7. Переместительный закон умножения.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
80	Время. Определение времени. Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
81	Увеличение числа в несколько раз.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
82	Увеличение числа в несколько раз. Решение примеров и задач на увеличение числа в несколько раз.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
83	Таблица умножения числа 6,7. Решение сложных примеров и примеров с неизвестным компонентом.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
84	Таблица умножения числа 6,7. Решение задач по краткой записи.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/

85	Деление на 7.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
86	Уменьшение числа в несколько раз.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
87	Деление на 7. Решение примеров со скобками.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
88	Умножение и деление числа 6, 7. Решение примеров с сравнением произведений.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
89	Умножение и деление числа 6, 7. Решение задач. Сравнение частных.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
90	Уменьшение числа в несколько раз. Решение простых и сложных примеров, задач по краткой записи.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
91	Решение задач по краткой записи с мерами стоимости.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
92	Работа над ошибками. «Умножение и деление на 7».	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
93	Квадрат. Построение.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
94	Квадрат. Меры длины.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/

				o/uchebnik/four/
95	Таблица умножения числа 8.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
96	Таблица умножения числа 8. Решение сложных примеров на умножение со сложением и вычитанием.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
97	Таблица умножения числа 8. Решение примеров на действие одной ступени.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
98	Таблица умножения числа 8. Решение задач.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
99	Деление на 8. Решение примеров.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
100	Деление на 8. Решение примеров со скобками и задач по краткой записи.	1	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
101	Деление на 8. Сравнение частных.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
102	Умножение и деление числа 8. Самостоятельная работа.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
103	Меры времени. Сравнение чисел. Решение примеров.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/

104	Меры времени. Определение времени по часам.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
105	Квадрат. Построение. Измерение сторон.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
106	Прямоугольник Построение. Измерение сторон.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
107	Треугольник. Построение. Виды углов в треугольнике.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
108	Окружность. Дуга. Построение с помощью циркуля.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
109	Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
110	Умножение и деление чисел 2,3,4,5,6,7,8. Решение примеров.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
111	Таблица умножения числа 9. Решение примеров. Переместительный закон умножения.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
112	Таблица умножения числа 9. Решение сложных примеров.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
113	Деление на 9. Решение задач.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/

114	Деление на 9. Решение сложных примеров и задач в два действия.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
115	Контрольная работа. «Умножение и деление на 8, 9».	1	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
116	Работа над ошибками. «Умножение и деление на 8, 9».	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
117	Умножение 1 и на 1. Решение примеров.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
118	Деление на 1.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
119	Вычитание без перехода через разряд (письменное вычисление).	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
120	Сложение и вычитание чисел. Запись решения примеров в столбик.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
121	Сложение и вычитание чисел. Решение задач с именованными числами.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
122	Сложение и вычитание чисел. По примеру на вычитание составление примеров на сложение.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
123	Сложение чисел с	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/

	переходом через разряд.			bex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
124	Сложение чисел с переходом через разряд. Сравнение чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
125	Итоговая контрольная работа.	1	1	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
126	Сложение чисел с переходом через разряд. Решение примеров со скобками. Сравнение чисел.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
127	Сложение чисел с переходом через разряд. Запись, решение примеров в столбик. Задачи по краткой записи.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
128	Меры стоимости. Сравнение чисел. Решение примеров и задач.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
129	Меры длины. Сравнение чисел. Решение примеров и задач.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
130	Вычитание с переходом через разряд.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
131	Вычитание с переходом через разряд.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/
132	Умножение 0 и на 0.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/biblioteka/uchebnik/four/

133	Умножение 10 и на 10.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
134	Деление на 10.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
135	Деление 0 на число.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
136	Взаимное положение фигур. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
	Итого:	136	7	

Учебное и учебно-методическое обеспечение.

Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017. – 362 с. 1. Учебники: Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, 2018 г.

2. Материально-технические средства:

- Компьютер

3. Учебно-практическое оборудование:

- Комплект обучающих средств для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

–1 комплект. - Печатные пособия: наборы картинок в соответствии с изучаемой тематикой, в том числе и в цифровой форме; Технические средства обучения; - Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию образования; Список используемой литературы. 1 «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными

нарушениями», М., 2015 г. 2 Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, 2018 г.

3 Демидова М.Е. работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1. – с. 51.

4 Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017. – 362 с.

5 Перова М.Н. Дидактические игры и занимательные упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. - М., 1996.

6 Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе. - М.: ВЛАДОС, 2004.

7 Перова М.Н., Эк В.В. Методика обучения элементам геометрии в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. - М.: Классикс Стилль, 2005.

8 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений У111 вида. Подготовительный, 1-4 классы/под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2011

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 17:28
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4